

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului, linia de studiu în limba germană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ			
2.2 Titularul activităților de curs		Nu este cazul.			
2.3 Titularul activităților de lucrări practice		Șef de lucr. dr.Havadi-Nagy Kinga Xenia			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					–
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					–
3.7 Total ore studiu individual		45			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul total de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Acumularea creditelor necesare, aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele principale acumulate și validate prin promovarea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului /cursului practic	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea și operarea cu noțiunile de bază, aferente disciplinelor studiate. • Înțelegerea sistemului teritorial și capacitatea de a identifica soluții pentru intervenții din perspectiva amenajării și dezvoltării turistice. • Capacitatea de a identifica arealele cu potențial turistic și de a prefigura scenarii pentru dezvoltare turistică. • Capacitatea de a opera cu principalele teorii și modele din domeniul dezvoltării turistice. • Asimilarea fondului de valori ale eticii academice. • Explorarea problemelor etice cercetării științifice.
Competențe transversale	<p>Operarea cu cunoștințe de ordin general și de specialitate.</p> <p>Analiza și interpretarea informației.</p> <p>Capacitatea de a crea proiecte de dezvoltare turistică.</p> <p>Asimilarea valorilor de bază ale eticii în cercetarea științifică.</p> <p>Scrierea academică a lucrării de disertație.</p> <p>Premise pentru conturarea unui comportament profesional integru.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea normelor și valorilor eticii și integrității academice ca premise pentru o carieră profesională integră.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea problemei și obiectivului (-lor) de proiectului de cercetare. • Structurarea logică a proiectului de cercetare. • Argumentare bazată pe documentare. • Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul turismului. • Dezvoltarea de deprinderi și abilități de scriere academică.

8. Conținuturi

Conținuturi specifice	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea temei de cercetare (argumentare, motivație, relevanța temei din perspectiva cercetării problemelor actuale ale turismului) 	<p>Studentul colaborează cu cadrul didactic coordonator al lucrării</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Documentare bibliografică. Consultarea principalelor surse bibliografice referitoare la tema asumată 	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea cartografică. Studierea principalelor surse cartografice (clasice și digitale) existente pentru regiunea de studiu asumată 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui plan de lucru și de organizare a cercetării (plan, ipoteze, obiective, metodologie, activități, rezultate preconizate) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Documentare în teren (dacă subiectul impune demersul). Fazele: studiului de orizont, cartografică, informativă (interacțiune cu actorii locali; anchetă, interviu) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, prelucrarea și interpretarea rezultatelor culese în teren (dacă subiectul a impus documentarea în teren) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interacțiunea student-coordonator (consultarea coordonatorului – minim trei întâlniri) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea lucrării (scriere academică, design, citări și referințe / bibliografie) 	

Bibliografie

- Altinay, L., & Paraskevas, A. (2008). *Planning Research in Hospitality and Tourism*. Oxford: Elsevier Ltd.
- Benedek, J., & Dezsi, Ș. (2006). *Analiza socio-teritorială a turismului rural din România din perspectiva dezvoltării regionale și locale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- CFG. (2013). *Regulamentul Facultății de Geografie privind elaborarea și susținerea lucrării de licență și disertație*. Consiliul Facultății de Geografie, UBB Cluj-Napoca. Preluat pe 07.09.2018, de pe <http://geografie.ubbcluj.ro/docs/studenti/Ghid-elaborare-licenta-2014.pdf>
- Chelcea, S. (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*. București: Comunicare.ro.
- Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Polirom.
- Goeldner, C. R., & Ritchie, B. J. (2003). *Tourism. Principles, practices, philosophies*. Hoboken: Wiley & Sons, Inc.
- Legea nr. 206. (2004). *Legea privind buna conduita în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare (actualizată)*. Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004.
- MDRAP. (2017). *Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului*. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, București. Preluat pe 19.09.2017, de pe <http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0WP9GPYQ0R7IN009RU1SKGUUWG>
- OMT. (1999). *Codul global de etică pentru turism*. Organizația Mondială pentru Turism. Preluat pe 19.04.2018, de pe <http://ethics.unwto.org/sites/all/files/docpdf/romania.pdf>
- Papadima, L. (Ed.). (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București.
- PATN. (2009). *Metodologie privind evaluarea potențialului turistic în unitățile administrativ-teritoriale de bază*. Preluat pe 30.09.2014, de pe http://www.mdrl.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/secVI/metodologie.pdf
- Rad, I. (2008). *Cum se scrie un text științific* (ed. a II-a). Iași: Polirom.
- Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
- UBB. (2013). *Codul de etică și deontologie profesională al UBB*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Preluat pe 19.04.2018, de pe https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
- Veal, A. J. (2006). *Research Methods for Leisure and Tourism. A Practical Guide* (ed. 3rd). Essex: Prentice Hall.
- Notă:* În funcție de subiectul lucrării de licență, cadrul didactic coordonator îl va direcționa pe student către sursele de documentare relevante.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Lucrarea de licență reprezintă un prilej, o platformă perfectă de a proba abilitățile cognitive și aplicative de nivel superior, dobândite pe parcursul studiilor, și constituie o condiție

pentru confirmarea dobândirii unei calități, a statutului de licențiat.

- Valorificarea activității de cercetare în concordanță cu cerințele eticii și deontologiei academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Elaborare lucrare de licență	Parcursul și elaborarea lucrării de licență	Evaluarea conținutului științific al lucrării de disertație și a interacțiunii student-coordonator. <i>Nota se acordă de către coordonatorul lucrării</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Lucrarea elaborată, cu respectarea rigorilor academice – minim nota 6.			

Data completării,
10.09.2019

Semnătura titularului de lucrări practice,
Șef de lucr. dr.Havadi-N. Kinga Xenia



Data avizării în departament: 20.09.2019

Semnătura directorului de departament,

